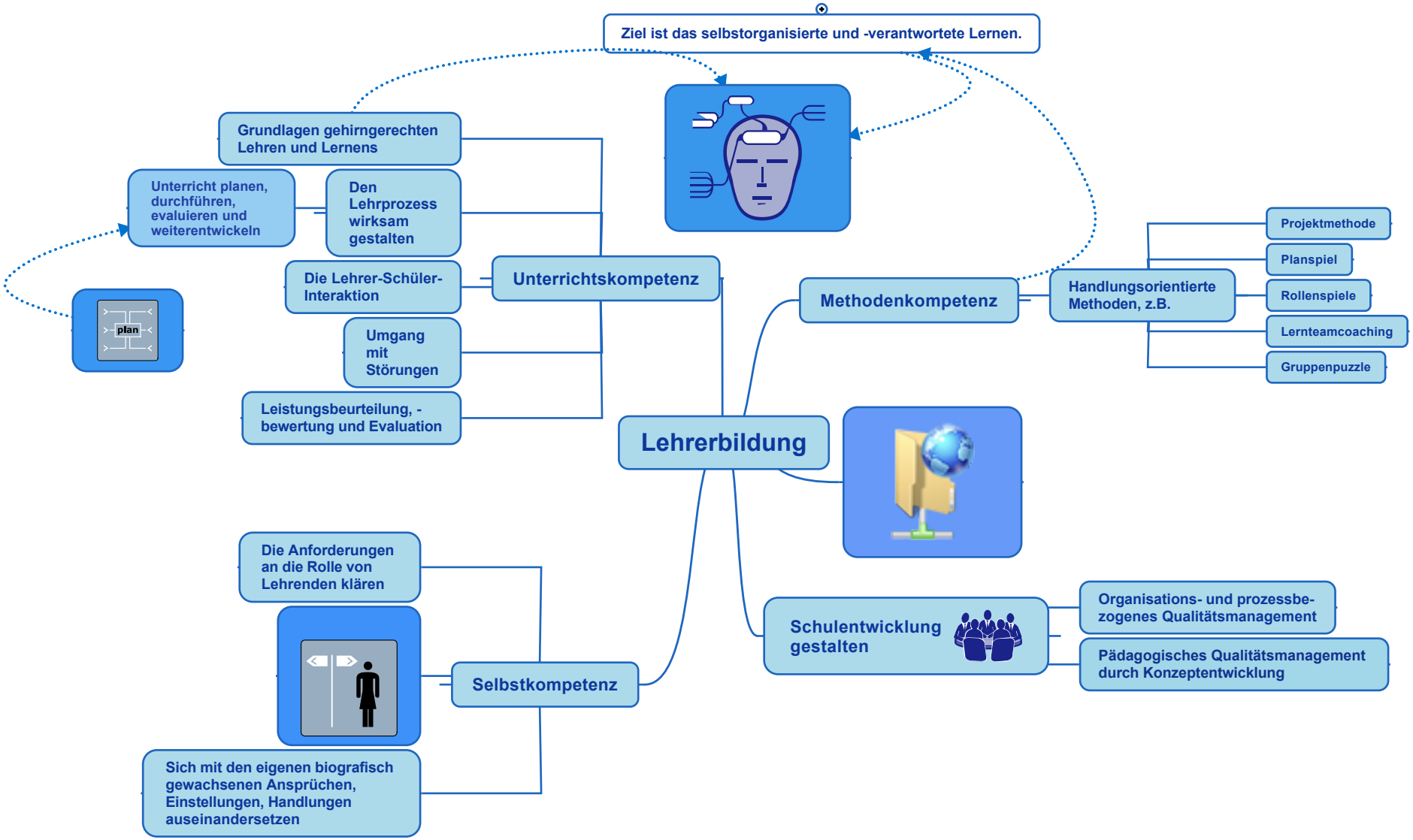
Ziel ist das selbstorganisierte und -verantwortete Lernen.
Grundlagen gehirngerechten Lehren und Lernens
Unterricht planen, durchführen, evaluieren und weiterentwickeln
Den Lehrprozess wirksam gestalten
plan
Die Lehrer-Schüler-Interaktion
Unterrichtskompetenz
Umgang mit Störungen
Leistungsbeurteilung, -bewertung und Evaluation
Methodenkompetenz
Handlungsorientierte Methoden, z.B.
Projektmethode
Planspiel
Rollenspiele
Lernteamcoaching
Gruppenpuzzle
Lehrerbildung
Die Anforderungen an die Rolle von Lehrenden klären
Selbstkompetenz
Sich mit den eigenen biografisch gewachsenen Ansprüchen, Einstellungen, Handlungen auseinandersetzen
Schulentwicklung gestalten
Organisations- und prozessbe-zogenes Qualitätsmanagement
Pädagogisches Qualitätsmanagement durch Konzeptentwicklung