

Juliane Falk, Andrea Kerres (Hrsg.)

Didaktik und Methodik der Pflegepädagogik

Handbuch für innovatives Lehren im Gesundheits- und Sozialbereich

Die Aufgaben von Lehrenden an Schulen im Gesundheits- und Sozialbereich sind komplex und unterscheiden sich in ihrer Vielfalt von denen, die Lehrende in öffentlichen Schulen wahrnehmen: Kontaktaufnahme zu Ausbildungsinteressierten, Bewerbergespräche und -auswahl, die Entwicklung von Schulcurricula und Theorie-Praxis-Konzepten sowie -vereinbarungen, die Kontaktaufnahme zu Praxiseinrichtungen, die Zusammenarbeit mit Dozenten und ihre Einbindung in das Curriculum und last but not least der Unterricht und die Beratung der Schülerinnen und Schüler. Dieses Handbuch setzt an diesem komplexen Anforderungsprofil an. Es begleitet Lehrende mit Berufserfahrung in ihrer pädagogischen, koordinierenden, organisatorischen und didaktisch-methodischen Arbeit und führt Berufseinsteigerinnen und -einsteiger in die Rolle der Lehrenden, der Beraterin, des Teammitglieds usw. ein. Die thematischen Blöcke des Buches spiegeln die Vielfalt der Aufgaben von Schulen des Gesundheits- und Sozialwesens wider. Behandelt werden die Wechselbeziehung zwischen Bildung und Pflege, die pädagogischen Anforderungsprofile in der Lehr-Lern-Interaktion, das Lehren und Lernen in realen und virtuellen Räumen sowie Schulkultur und Teamentwicklung.



Grundlagentexte
Pflegerwissenschaft.
2003, 456 S., br.
s 29,50; sFr 51,60
Juventa Verlag Weinheim und München
ISBN978-3-7799-1623-9
Bestell-Nr. 1623-9

Aus dem Inhalt:

Was ist das Besondere der Pflegeausbildung? – Eine Einstimmung

Bildung und Pflege – eine didaktische Wechselbeziehung

Die Verbindung von allgemeiner Bildung und Berufsbildung in Pflege und Gesundheit
Pflegedidaktische Modelle – Einschätzung und Perspektiven
Persönlichkeitsbildung – didaktische Möglichkeiten

Pädagogische Anforderungsprofile in der Lehr-Lern-Interaktion

Belehrung contra Beratung – zwei sich ausschließende Kategorien?
Bedingungen schulischer Lernmotivation – Klassische und neuere Ansätze und ihre Bedeutung für den Lehr-Lernprozess
Leiten – Intervenieren – Moderieren – Verselbständigen: die Rolle der Lehrenden

Lehren und Lernen in realen und virtuellen Räumen

Professionelle Kriterien qualitätsorientierten Lehrens und Lernens
Zwischen Patient und Curriculum. 15 Übungen für einen lebendigen Unterricht in der Krankenpflege
Wissenstransfer in der Pflege: Herausforderungen an eine moderne Pflegeausbildung
Lernen mit digitalen Medien in der Pflegepädagogik
Curriculumentwicklung und -beurteilung in Pflege- und Gesundheitsberufen

Schulkultur und Teamentwicklung

Führen und Leiten: Bewegen – gestalten – steuern
Formen kollegialer Beratung
Qualitätsmanagement im Bildungsbereich

Mit Beiträgen von:

Claudia Bischoff-Wanner
Manfred Bönsch
Klaus W. Döring
Doris Edelmann
Roswitha Ertl-Schmuck
Juliane Falk
Stefan Görres
Ruth Hoh
Birgit Hoppe
Ruth Ingwersen
Andrea Kerres
Michael Kerres
Regina Keuchel
Antje Krippner
Ulrike Pusch-Will
Martina Roes
Rudolf Tippelt
Kirsten Wienold
Franz Will



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen aus dem Juventa Verlag:

___ Expl. Juliane Falk, Andrea Kerres (Hrsg.)
**Didaktik und Methodik
der Pflegepädagogik**
s 29,50; Bestell-Nr. 1623-9

Meine Anschrift:

.....
.....
.....



Datum/Unterschrift



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an den
Juventa Verlag, Ehretstr. 3,
D-69469 Weinheim,
Fax 06201/9020-13,
E-Mail juventa@juventa.de
Internet Homepage:
<http://www.juventa.de> oder
an Ihren Fachbuchhändler

JUVENTA